

**Incontri di approfondimento e aggiornamento di
Matematica per la Formazione Primaria**

Venerdì 14 ottobre 2011: 15:30-17:30
Biblioteca di area Scientifico-Tecnologica, Aula didattica,
Via della Vasca navale 79/81 - 00146 Roma

**Scoprire la matematica nella scuola primaria:
un club di matematica in classe prima**

Alessia De Castro

scuola, dal gr. σχολή, che in origine significava (come *otium* per i Latini) libero e piacevole uso delle proprie forze, soprattutto spirituali, indipendentemente da ogni bisogno o scopo pratico, e più tardi luogo dove si attende allo studio].

«Sicuramente la migliore strada per svegliare uno studente consiste nell'offrirgli un gioco intrigante, un puzzle, un trucco di magia, uno scherzo, un paradosso di matematica, o qualsiasi fra una ventina di cose che i professori noiosi tendono a evitare perché sembrano loro occupazioni frivole»

Martin Gardner, *Carnevale matematico*.

Il matematico esperto inizia il suo avvicinamento ad ogni questione del suo campo con lo stesso spirito esploratore con il quale un bambino inizia a indagare un giocattolo appena ricevuto, aperto alla sorpresa, con profonda curiosità davanti al mistero che a poco a poco spera di illuminare, con il piacevole sforzo della scoperta. Perché non usare questo stesso spirito nella nostra approssimazione pedagogica alla matematica?

Dal mio punto di vista, il grande beneficio che si può trarre da questo avvicinamento ludico deriva dalla sua potenza nel trasmettere allo studente il modo corretto di porsi nell'affrontare i problemi matematici. La matematica è un grande e sofisticato gioco che, nel contempo, risulta essere un'opera d'arte intellettuale, che offre un'intensa luce nella esplorazione dell'universo e ha grandi ripercussioni pratiche. Nel suo apprendimento si possono usare con grande profitto, come abbiamo già ricordato, le sue applicazioni, la sua storia, le biografie dei matematici più interessanti, i suoi rapporti con la filosofia o con altri aspetti della mente umana, ma probabilmente nessun'altra strada può trasmettere quale è lo spirito del fare matematica più di un gioco ben scelto.

Miguel de Guzmán, *L'insegnamento delle scienze e della matematica*

Matematica in un club nel tempo libero? In questo incontro sarà discussa un'esperienza condotta in una scuola primaria nell'a.s. 2010-11 e rivolta ai bambini e le bambine di prima: un club di matematica in orario extrascolastico due ore a settimana, con tempi, strumenti e metodi diversi da quelli di scuola. Le attività sono stati più dinamiche e incentrate sulla ricerca di giochi matematici. Uno spazio di libertà e di divertimento, un legame che si crea attorno a un interesse comune, sono cose che forse si può e conviene inserire anche in aula di matematica nel normale orario scolastico.